

PATVIRTINTA
Šakių „Varpo“ mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-71

ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šakių „Varpo“ mokyklos (toliau – mokyklos) 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmos dalies įgyvendinimą mokykloje. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2026 m. liepos 30 d. įsakymu Nr. V-571 „Dėl 2025-2026 ir 2026-2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo, kitais teisės aktais.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančią ugdomųjų veiklų apimtį bei ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
5. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
6. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 6.1. pradinio ugdymo programa (1–4 klasėse) – 175 d.;
 - 6.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasėse) – 180 d.
7. Mokslo metų skirstymas pusmečiais ir mokinių atostogos:
 - 7.1. mokslo metai prasideda 2026 metų rugsėjo 1 d., baigiasi 2027 metų rugpjūčio 31 d.
 - 7.2. ugdymo procesas visiems 1–8 klasių mokiniams skirstomas pusmečiais:

Klasės	Pirmasis pusmetis		Antrasis pusmetis		Ugdymo dienų skaičius
	Pradžia	Pabaiga	Pradžia	Pabaiga	
1–4	09 – 01	01 – 22	01 – 25	06 – 07*	175 dienos
5–8	09 – 01	01 – 22	01 – 25	06 – 14**	180 dienos

*Į ugdymo dienų skaičių įskaičiuotos papildomos veiklos ne ugdymosi proceso metu 1-4 kl. mokiniams: I pusmetyje – 1 ugdymo dienai prilyginamas popamokinis renginys „Talentų šou“, II pusmetyje – 1 ugdymo dienai prilyginama mokslo metų pabaigos edukacinė, pažintinė išvyka.

****I** ugdymo dienų skaičių įskaičiuotos papildomos veiklos ne ugdymosi proceso metu 5-8 kl. mokiniams: I pusmetyje – 1 ugdymo diena prilyginamas popamokinis renginys „Karnavalas“, II pusmetyje – 1 ugdymo diena prilyginamas popamokinis renginys „Eurovizija“.

7.3. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens (1–8 kl.)	Lapkričio 2 d.	Lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) (1–8 kl.)	Gruodžio 21 d.	Sausio 3 d.
Žiemos (1–8 kl.)	Vasario 15 d.	Vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) (1–8 kl.)	Kovo 22 d.	Kovo 29 d.
Vasaros (1–4 kl.)	Birželio 10 d.	Rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5–8 kl.)	Birželio 17 d.	Rugpjūčio 31 d.

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos remiantis mokyklos susitarimais.

9. Mokiniai visus mokslo metus mokosi penkias dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.

10. Pamokų ir pertraukų laikas mokykloje:

10.1. 1-8 kl. pamokų ir pertraukų laikas:

1 KLASĖS	2 – 8 KLASĖS
1. 8.00 – 8.35	1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.30	2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.25	3. 9.50 – 10.35
4. 11.15 – 11.50	4. 11.05 – 11.50
5. 12.05 – 12.40	5. 12.15 – 13.00
	6. 13.20 – 14.05
	7. 14.15 – 15.00

10.2. Pilnos dienos mišrios ikimokyklinės – priešmokyklinės ugdymo grupės darbo laikas nuo 7.15 val. iki 17.45 val.

11. 1–8 klasių vadovai savo mokiniams numato pažintinę, kultūrinę veiklą 2 ugdymosi dienoms per mokslo metus, kurią fiksuoja klasės vadovo mokslo metų plane. 5–8 klasės vadovams, planuojant pažintinę, kultūrinę veiklą, rekomenduojama bendradarbiauti su savo mokinių mokomųjų dalykų mokytojais.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti:

12.1. pradiniam ugdyme – 6 pamokų;

12.2. pagrindiniame ugdyme – 7 pamokų.

13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokyklos mokiniams mokyklos vadovo įsakymu organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į pažintines, kultūrines išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinių ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

14. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

15. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius mokykloje:

15.1. stebima, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumas;

15.2. stebimas namų darbų užduočių skyrimo tikslingumas (įtvirtinant pamokoje ugdytus gebėjimus) bei diferencijavimas esant galimybėms (atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius);

15.3. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, vertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną (įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą), pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min. (atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko);

15.4. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų (atliekant namų užduotis), nuolat įvertinama būtinybė užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

15.5. stebima, kad mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

15.6. užtikrinama, kad atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, būtų numatytas pakankamas laikas jiems pasiręgti, data pažymima elektroniniame dienyne. Įvertinti atsiskaitomieji darbai būtų gražinami mokiniams, o kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, būtų sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

16. 5 klasių mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis – pirmasis mokslo metų mėnuo. Naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitės trukmės adaptacinis laikotarpis. Adaptacinio laikotarpio metu šių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (jei mokiniai to nepageidauja), naudojamas tik formuojamasis ir kaupiamasis vertinimas. Mokytojai apie mokinio mokymo(si) pažangą, pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, per 1 – 2 savaites komentaru elektroniniame dienyne informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

16.1. 5 klasių mokiniams anglų kalbos dalyko adaptacinis laikotarpis neskiriamas, jei nesikeičia šio dalyko mokytojas.

17. Mokykloje sudaromi individualūs ugdymo planai, kuriuose numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualūs mokinių ugdymo planai privalomai sudaromi:

17.1. iš užsienio atvykusiems arba grįžusiems mokytis mokiniams;

17.2. mokomiems namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

17.3. kiekvienam specialiujų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui.

18. Mokykloje sudaromos laikinosios grupės:

18.1. 1–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės doriniam ugdymui: tikybos ir etikos dalykams mokytis. Grupės dydis – ne mažiau kaip 10 mokinių.

18.2. 2–4 klasėse sudaromos laikinosios grupės anglų kalbai mokytis. Grupės dydis yra 5 – 19 mokinių.

18.3. 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės pirmajai (anglų k.) ir antrajai užsienio kalbai (rusų k., vokiečių k. ar ispanų k.) mokytis. Grupės dydis yra 5 – 20 mokinių.

18.4. 5–8 klasėse sudaromos laikinosios grupės informacinių technologijų (grupės dydis – ne daugiau kaip 15 mokinių) ir technologijų dalykams mokytis (dalinant klasę pusiau į du pogrupius);

18.5. per fizinio ugdymo pamokas 5–8 klasės gali būti dalijamos į mergaičių ir berniukų grupes, sujungiant paralelinių klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę.

19. Mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skiriamos pamokos:

19.1. dorinio ugdymo dalykų (tikybos ar etikos) mokymui, skirstant mokinius į grupes;

19.2. meniniam ugdymui (teatro dalyko mokymui 5-8 kl.). Meninis ugdymas vykdomas 5b, 6b, 7d klasėse, suteikiant galimybę papildomai mokytis teatrą pagal Šakių „Varpo“ mokyklos meninio ugdymo programą, 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-59/1:

19.3. informatikos mokymui 1–4 kl.;

19.4. anglų kalbos mokymui 8s klasėje ;

19.5. antros užsienio kalbos (rusų k., vokiečių k., ispanų k.) mokymui 5 kl.:

19.6. mokyklos sprendimu kitiems mokinių poreikiams tenkinti.

20. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdymas gali būti vykdomas mokyklos Žiemos sodo edukacinėse erdvėse, Požemių galerijoje, teatro kabinete, choreografijos salėje, bibliotekoje, kompiuterių klasėse, gamtoje, parodose, muziejuose, išvykų metu ir kitose edukacinėse erdvėse, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2025 m. lapkričio 17 d. (įsakymo Nr. V-104) patvirtintu Šakių „Varpo“ mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu.

21. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kurį rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakyму Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre. Mokykloje 2026-2027 mokslo metais vykdomų neformaliojo švietimo veiklų sąrašas pateikiamas ugdymo plano Priede Nr. 3.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

22. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

23. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

24. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

25. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

26. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

27. Mokinių ugdymas namie vykdomas savarankišku, nuotoliniu ar kontaktiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine ar paviene mokymosi forma, vadovaujantis 2025–2026 ir

2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų penktuoju skirsniu, Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2023 balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-39 patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą.

28. Mokiniai mokomi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma pagal su mokinio tėvais suderintą ir pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas parengtą individualų ugdymo planą. Išimtiniais atvejais mokinys gali būti mokomas kontaktiniu būdu.

29. Mokiniams, kurie mokomi namie:

30. 1–3 klasėse skiriamos 9 pamokos per savaitę;

31. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę;

32. 5–6 klasėse – 12 pamokų per savaitę;

33. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę.

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

35. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos mokomiesiems dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

36. Mokykloje ugdymo procesas organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Kasdienis mokymosi organizavimo būdas gali būti derinamas su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

37. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 klasių mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

38. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

39. Mokykla mokiniai ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) iš anksto informuoja dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

40. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

40.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

40.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

40.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

42. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pranešami iš anksto.

43. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, siekiama, kad mokinys nepatirtų jokių mokymosi praradimų.

44. Nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas dar gali būti taikomas:

- 44.1. karantino laikotarpiu;
- 44.2. esant ekstremaliai temperatūrai lauke: minus 20°C ar žemesnei – 1–5 klasių mokiniams, minus 25°C ar žemesnei – 6–8 klasių mokiniams, 30 °C ar aukštesnei – 1–8 klasių mokiniams;
- 44.3. esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo organizavimo būdu mokykloje (gaisras, potvynis, pūga, mokykla yra valstybinių brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.).
45. Esant ekstremaliai situacijai ar karantinui, nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas 1-8 kl. mokiniams vykdomas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.
46. Nesant ekstremaliai situacijai ir karantinui, tik 5–8 klasių mokiniai gali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų septintuoju skirsniu.
47. Esant situacijai, kai kyla grėsmė mokinių sveikatai ir gyvybei, arba aplinkybėms mokykloje, kai mokykloje užsiėmimai negali būti vykdomi, mokyklos direktorius gali priimti sprendimą koreguoti arba laikinai stabdyti ugdymo procesą.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

48. 1–4 klasių bendrajai programai įgyvendinti skiriamų mokomųjų dalykų pamokų skaičius per savaitę nurodomas mokyklos ugdymo plano Priede Nr. 1.
49. Pradinio ugdymo programos mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai;
- 49.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką arba tikybą) dvejims mokslo metams, pradedant mokiniui mokytis 1 kl. ir 3 kl.;
- 49.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų kl.) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo metais;
- 49.3. informatikos dalykui mokytis skiriama atskira pamoka iš mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų.
50. Etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių mokoma integruojant į kitą mokomųjų dalykų turinį.
51. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ne tik per lietuvių kalbos, bet ir per kitų mokomųjų dalykų pamokas;
52. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama ne mažiau kaip ketvirtadalis gamtos mokslų dalykui skirto ugdymo laiko, kuris vykdomas gamtamokslinėje laboratorijoje, gamtoje, virtualioje ar kitoje tyrinėjimams palankioje aplinkoje. Dalis gamtos mokslo dalyko laiko skiriama socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui, lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

53. 5–8 klasių mokiniams bendrajai programai įgyvendinti skiriamų mokomųjų dalykų pamokų skaičius per savaitę nurodomas mokyklos ugdymo plano Priede Nr. 2.
54. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 54.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys renkasi pats. Pasirenkama dvejims mokslo metams: 5 kl. Renkasi, kokį dorinio ugdymo dalyką mokysis 5-6 kl., 7 kl. Renkasi, kokį dorinio ugdymo dalyką mokysis 7-8 kl.;
- 54.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių k., rusų k. ar ispanų k.) pradedama mokytis nuo 5 klasės pagal pateiktus rašytinius tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus bei atsižvelgiant į mokyklos galimybes;

- 54.3. etninės kultūros mokoma integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.
55. Skaitymo, rašymo, kalbėjimo gebėjimai ugdomi ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų dalykų pamokose. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinio rašybos klaidas;
56. Skaiciavimo ir skaitmeniniai gebėjimai ugdomi ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas. Bet kurio dalyko mokytojas ištaiso mokinių skaičiavimo klaidas;
57. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 procentų gamtos mokslų, fizikos, chemijos ir biologijos pamokų;
58. 10 procentų istorijos ir geografijos pamokų skiriama ekskursijoms, projektinei veiklai.
59. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:
- 59.1. Dalykų mokytojai, planuodami integruotas pamokas, integruotus projektus, suderina ir numato bendrus vertinimo būdus, užduotis, kriterijus.
60. Socialinė – pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams yra privaloma. Šiai veiklai skiriama 20 val. Socialinę – pilietinę veiklą (budėjamą mokykloje, mokyklos ir miesto aplinkos tvarkymą, mokymosi pagalbą bendraklasiams, senelių lankymą ir kita) mokytojai, bibliotekos darbuotojai ir klasių vadovai fiksuoja elektroniniame dienyne. Mokinio socialinės – pilietinės veiklos koordinavimą vykdo jo klasės vadovas, vadovaudamasis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu bei Šakių „Varpo“ mokyklos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2023 m. gruodžio 15 d. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-92.

V SKYRIUS

IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

61. Ikimokyklinis ugdymas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2023 m. rugsėjo 4 d. Nr. V-1142 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo“, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis.
62. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, šio įsakymo priedais, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Kompetencijų raidos aprašu.
63. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes vykdomas pagal 2023 m. balandžio 18 d. Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-37 patvirtintą mokinių priėmimo į Šakių „Varpo“ mokyklą, paskirstymą į klases ir išvykimo iš mokyklos tvarkos aprašą.
64. Priešmokyklinio ugdymo programos trukmė – 640 valandų per mokslo metus (20 valandų per savaitę). Mokslo metų trukmė ir vaikų atostogos sutampa su 1–4 klasių mokinių mokslo metų trukme ir atostogomis.
65. Vaikų lankomumo apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne. Vaikų pažanga ir pasiekimai fiksuojami aplankuose. Iki spalio 1 d. atliekamas pirminis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais. Mokslo metų pabaigoje atliekamas galutinis pasiekimų vertinimas, kuris aptariamas su tėvais.
66. Ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdo priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir šio pedagogo padėjėjas.

VI SKYRIUS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

67. Neformaliojo vaikų švietimo veikla yra skirta meninę, sporto ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti. Šią veiklą mokiniai renkasi laisvai, ji atliekama įgyvendinant:
- 67.1. neformaliojo ugdymo programas, finansuojamas mokinio krepšelio lėšomis;

- 67.2. pažintinę mokinių veiklą, finansuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK–1934;
- 67.3. pažintinę – kultūrinę veiklą, naudojant kultūros paso lėšas;
- 67.4. socialinę ir projektinę veiklą, akcijas.
68. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti skiriamas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius.
69. Neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažiau kaip 10 mokinių.
70. Mokiniam siūlomos neformaliojo švietimo programos yra plano priede (Priedas Nr.3)

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMAS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI IR MOKYMO SI PASIEKIMŲ BEI PAŽANGOS VERTINIMAS

71. Ugdymo procese vadovaujamas mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šakių „Varpo“ mokyklos 2023 m. lapkričio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85, patvirtintu Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokykloje vykdomos specialiosios pratybos tam pritaikytuose kabinetuose.

72. Organizuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys SUP, mokykla vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų VI skyriumi.

73. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų IV skyriaus 118 – 122 punktais.

74. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

75. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptartus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokins palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamos, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

76. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitarima mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Šių mokinių mokymosi pasiekimai pagal priimtus susitarimus mokykloje fiksuojami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

77. Organizuojant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, atsižvelgiama į:

79.1. mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli), galimai juos sukėlusias priežastis (negalias, sutrikimus, aplinkos veiksnius);

79.2. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

78. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas gali būti vykdomas namuose pagal 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus 4 skirsnį ir Šakių „Varpo“ mokyklos direktoriaus 2023 balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-39 patvirtintą Šakių „Varpo“ mokyklos mokinių mokymo namuose organizavimo tvarkos aprašą.

ANTRAS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

79. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

80. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

81. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

82. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

83. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

84. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

85. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

85.1. savaitinių pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais (Priedas Nr.1)

85.2. savaitinių pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais (Priedas Nr.2)

85.3. Šakių „Varpo“ mokyklos mokiniams siūlomos neformaliojo ugdymo programos 2026–2027 mokslo metais (Priedas Nr.3)

86. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su rajono savivaldybės atsakingu specialistu.

87. Mokyklos direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

88. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

PRITARTA

Šakių „Varpo“ mokyklos tarybos
protokolu Nr. 3

**SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI
ĮGYVENDINTI 2026 – 2027 MOKSLO METAIS
1–2 klasės**

Dalykas	1a	1b	1c	1d	2a	2b	2c	2d
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1(1;1)	1(1;0)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;0)	1(1;1)	1(1;1)
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	7	7	7	7
Užsienio k. (pirmoji; anglų k.)					2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras(k)	1	1	1	1	1	1	1	1
Šokis(k)								
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso pamokų	24	24	24	24	26	26	26	26

3–4 klasės

Dalykas	3a	3b	3c	3d	4a	4b	4c	4d	4e
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;0)	1(1;1)	1(1;0)	1(1;0)	1(1;1)
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio k. (pirmoji; anglų k.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Teatras		1	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	1								
Informatika	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso pamokų	26	26	26	26	26	26	26	26	26

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

Priedas Nr. 2**SAVAITINIŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS
PIRMAJAI DALIAI ĮGYVENDINTI 2026 – 2027 MOKSLO METAIS****5–6 klasės**

Dalykas	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;0)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)	1 (1;1)
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3
Užsienio k. antroji (vokiečių k.; rusų k.; ispanų k.)	1*(1;1;0)	1*(0;1;1)	1*(1;0;1)	1(1;1;0)	2(0;2;2)	2(2;2;2)	2 (2;2;0)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2
Geografija				2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1
Teatras		1*				1*	
Iš viso pamokų	27	28	27	27	30	31	30

7–8 klasės

Dalykas	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8s
Dorinis ugdymas (tikyba; etika)	1 (1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)	1(1;1)
Lietuvių k.	5	5	5	5	5	5	5	5
Užsienio k. pirmoji (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3	4(3+1*)
Užsienio k. antroji (vokiečių k.; rusų k.)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)	2 (2;2)
Matematika	4	4	4	4	5(4+1*)	5(4+1*)	5(4+1*)	5(4+1*)
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Chemija					2	2	2	2
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Teatras				1*				
Iš viso pamokų	31	31	31	32	33	33	33	34

* - pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti

**ŠAKIŲ „VARPO“ MOKYKLOS MOKINIAMS SIŪLAMOS
NEFORMALIOJO UGDYMO PROGRAMOS 2026–2027 M.M.**

Programos pavadinimas	Siūloma klasėms	Minimalus valandų skaičius per savaitę
Dramos studija (teatras)	5–8	5
Mažųjų teatras	4	1
Mišrus choras	1–4	2
Mišrus choras	5–8	4
Ukulėlių ansamblis	5–8	1
Etnokultūros būrelis	5–8	2
Etnokultūros būrelis	1	1
Dailės būrelis	1–4	2
Dailės būrelis	5–8	4
Jaunųjų šaulių būrelis	6–8	2
Mergaičių kvadrato būrelis	5–6	3
Berniukų kvadrato būrelis	5–6	3
Judriųjų žaidimų būrelis	1	1
Kvadrato ir BFP būrelis	2	1
Kvadrato ir BFP būrelis	3	2
Kvadrato ir BFP būrelis	4	2
Tinklinio būrelis	5–6	2
Tinklinio būrelis	7–8	2
Vaikinų krepšinio būrelis	7–8	1
Lengvosios atletikos būrelis	5–8	2
Stalo teniso būrelis	5–8	2
Saugaus eismo būrelis	5–8	2
Molinuko būrelis	1–2	1
Molinuko būrelis	3–4	1
Jaunojo ekologo ir miškininko būrelis	7–8	2
Gamtos mokslų būrelis „Smalsutis“	6–8	1
Kūrybinio programavimo būrelis	1–4	2
Chemijos būrelis „Tiriamieji darbai“	1–4	1
Chemijos būrelis „Tiriamieji darbai“	8	1
Šaškių būrelis	1–4	2
Šaškių būrelis	5–6	1
Šokių būrelis	2	4
Jaunųjų gitaristų būrelis	5–8	1